

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 217
Красносельского района Санкт-Петербурга имени Н.А. Алексеева**

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета

протокол от 28.08.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 28.08.2020 № 49-4

Директор С.Н. Калиберда



План работы социального педагога

с детьми ОВЗ

на 2020 - 2021 учебный год

- *ГЛАВНЫЙ ОБЪЕКТ ВНИМАНИЯ:* проблемное поле социальной жизни ребенка.
- *ЦЕЛЬ:* социально-педагогическая поддержка детей с овз, посредством выявления и решения конкретных проблем социального поля ребёнка и его семьи, а так же обеспечение условий, необходимых для создания благоприятной, педагогически целесообразной социальной среды в школе способствующей полноценному развитию и успешной социализации личности ребёнка.
- *ЗАДАЧИ:*
 - диагностировать социальную ситуацию в микросреде;
 - оказывать посильную социальную помощь учащимся и их родителям;
 - представлять интересы учащихся в органах законодательной и исполнительной власти;
 - способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе;
 - формировать у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни осуществлять профилактику утомляемости школьников в процессе учебного труда;
 - вести работу по пропаганде среди родителей правовых и педагогических знаний;
 - организовывать целевой досуг учащихся, вести учет и контроль за посещаемостью школы, контролировать их занятость в каникулярный период;
 - координировать деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
 - продолжить освоение и использовать в работе современные социальные, социально-педагогические, социально - психологические технологии, обеспечивающие развитие личностных качеств обучающихся и направленных на формирование социальной компетентности и преодоление поведенческих девиаций воспитанников.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Создание банка данных детей с ОВЗ, детей - инвалидов	Сентябрь	Мед.работник Мельник О.А., Социальный педагог О.С. Квятковская	
2.	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей ➤ социальная диагностика; ➤ наблюдение; ➤ беседы с ребенком	Сентябрь - ноябрь	Социальный педагог О.С. Квятковская	
3.	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и с детьми - инвалидами	В течение года	Социальный педагог О.С. Квятковская	
4.	Коррекционно-профилактическая работа: ➤ коррекция недостатков поведения, межличностной коммуникации и взаимодействия (занятия, беседы). ➤ циклы бесед по охране здоровья	В течение года	Социальный педагог О.С. Квятковская	
5.	Оказание консультативной помощи ребенку в семье: ➤ консультирование при посещении; ➤ совместные консультирования со специалистами.	В течение года	Социальный педагог О.С. Квятковская	
6.	Координация различных видов социально-ценностной деятельности воспитанников: ➤ вовлечение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в досуговую деятельность	В течение года	Социальный педагог О.С. Квятковская	
7.	Защитно-охранная	В течение	Социальный педагог	

	деятельность: ➤ через выявление статуса ребенка по межведомственному взаимодействию ➤ восстановление жизненно важных документов ребенка	года	О.С. Квятковская	
8.	Социально-педагогическое просвещение родителей: ➤ консультирование; ➤ беседы; ➤ родительские собрания.	В течение года	Социальный педагог О.С. Квятковская	
9.	Помощь в организации летнего отдыха и оздоровления			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Форма работы	Количество часов	Месяц	Отметка о выполнении
1.	Час общения «Давайте познакомимся»	1	Сентябрь	
2.	Беседа «Правило поведения в школе и общественных местах»	1	Октябрь	
3.	Беседа «Я хочу знать мои права»	1	Ноябрь	
4.	Индивидуальные беседы показ видео «Планета толерантности»	1	Декабрь	
5.	Игровая беседа «Игра шире круг друзья»	1	Январь	
6.	Игры на преодоление «Так будет справедливо», «Два друга»	2	Февраль, март	
7.	Беседа «Наши права и обязанности»	1	Апрель	

Социальный педагог

О.С. Квятковская

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 217
Красносельского района Санкт-Петербурга имени Н.А. Алексеева**

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета

протокол от

№

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от _____ № _____

Директор _____ С.Н. Калиберда

**ПЛАН РАБОТЫ
социального педагога с учащимися с ОВЗ
на 2020 -2021 учебный год.**

Цель:

- ✓ обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи:

- ✓ своевременное выявление детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- ✓ осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); • обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам;
- ✓ реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Программа коррекционной работы включает в себя:

- ***диагностическая работа*** обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- ***коррекционно-развивающая*** работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию

недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

- **консультативная работа** обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся; информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

№ п/п	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно методическая работа				
1.	Изучения нормативных документов	Сентябрь	Социальный педагог О.С. Квятковская	
2.	Пополнение и корректировка банка данных о детях ОВЗ, детей	Сентябрь	Мед.работник Мельник О.А., Социальный педагог О.С. Квятковская	
3.	Помощь в организации летнего отдыха и оздоровления детей с ОВЗ	Май	Социальный педагог О.С. Квятковская, классные руководители	
Диагностическая работа				
1.	Получение объективной информации об организованности ребёнка, умений учиться особенности личности, уровню знаний по предметам	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог О.С. Квятковская	
2.	Выявление нарушений в поведении (гиперреактивность,	В течение года	Социальный педагог О.С. Квятковская,	

	замкнутость, обидчивость и т.д.) через наблюдение во время занятий, бесед с родителями. Составление характеристик.		классные руководители, педагог-психолог	
3.	Составление индивидуальных рекомендаций.	В течение года	Социальный педагог О.С. Квятковская, педагог-психолог	
Консультирование и просвещение педагогов, родителей обучающегося				
1.	Информирование родителей (законных представителей) социальным, правовым и другим вопросам.	В течение года,	Социальный педагог О.С. Квятковская	
2.	Оформление информационного стенда с целью повышения родительской компетенции в воспитании ребёнка с ОВЗ.	Сентябрь, январь	Социальный педагог О.С. Квятковская	
Учебно-методические направления				
1.	Работа по теме самообразование, связанной с обучением детей с ОВЗ	В течение года	Социальный педагог О.С. Квятковская	
2.	Информирование детей о работе «Телефона доверия»	В течение года	Социальный педагог О.С. Квятковская	
3.	Сбор информации и оказание помощи детям с ОВЗ в оформлении портфолио.	Октябрь	Социальный педагог О.С. Квятковская	
4.	Привлечение детей с ОВЗ к руководству участию в школьных, районных выставках творческих работ (рисунков, поделок)	В течение года	Социальный педагог О.С. Квятковская	
5.	Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений.	В течение года	Социальный педагог О.С. Квятковская, инспектор ОДН	

Социальный педагог

О.С. Квятковская