

Конспект урока по Истории и культуре Санкт-Петербурга «Была война. Была Блокада...» 9 класс

Урок мужества (в рамках «Недели памяти»)

Тема урока: Была война. Была Блокада...

Задачи урока:

Образовательные:

- Наглядно образно воссоздать картину жизни и быта Ленинграда и его жителей в условиях 900-дневной блокады, показать на конкретных фактах, как неразрывно переплелись в этот период трагедия и мужество, боль и героизм наших соотечественников; Учить использовать полученные знания для подтверждения своей точки зрения.
- Продолжить формирование у школьников представления, что война – это не набор каких-то абстрактных понятий, а смерть и страдания реальных людей, таких же, как мы, и тем самым раскрыть антигуманную сторону войны.

Воспитательные:

- Воспитывать у учащихся чувство уважения к старшему поколению, выстоявшему в тяжелейших условиях и восстановивших страну в послевоенный период;
- Воспитывать чувство патриотизма.

Развивающие:

- Развивать умение аргументировано излагать факты, объяснять события на основе нескольких источников, в том числе представленной в электронном виде.;
- Развивать эмоциональную сферу личности человека.

План урока:

Урок рассчитан на 45 минут.

1. Мотивация
2. Характеристика периода
3. Героическая оборона города, примеры мужества и стойкости ленинградцев
5. Обобщение
6. Домашнее задание

Оснащение урока:

- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийная презентация, выполненная в PowerPoint.

Дидактические единицы:

- 1941 – 1944 гг.

Используемые технологии:

- Музейная педагогика
- Информационно – компьютерные технологии (презентация)
- ЭОР – источник «Блокада Ленинграда piters.in»

Домашнее задание:

- Написать эссе «Моя семья. Блокада. Ленинград.»

Форма проведения: урок – экскурсия

Организация:

Предварительно прочитана книга «Лист Фикуса», подаренная заведующему МЭ автором Валентиной Николаевной Семенцовой, в которой она описывает свои воспоминания о блокаде. (Всю блокаду девочка Валя, которой в 1941 году исполнилось 5 лет, прожила в осаждённом городе.) и оформлена выставка одной книги с детскими иллюстрациями к рассказам.

Фрагмент экскурсии готовит командир экспедиционного отряда «Десант памяти», лауреат XV городского конкурса юных экскурсоводов, ученик 9 класса Дмитриев Алексей.

Ход урока:

Учитель:

Петербург... Прекрасный город, построенный по велению Петра Первого, восхищающий своей красотой и величием, о неповторимости которого можно говорить бесконечно сегодня уступает место Ленинграду-городу – герою, отстаившему свою свободу, сохранившему своё наследие, мужественно сражавшемуся 872 дня. Мой рассказ сегодня о нём.

Казалось, было холодно цветам
И от росы они слегка поблекли.
Зарю, что шла по травам и кустам
Обшарили немецкие бинокли.
Цветок в росинках весть к цветку приник
И пограничник протянул к ним руки
А немцы, продолжая кофе пить
Влезали в танки, закрывали люки...

Степан Щипачев

Вот так немцы начали свое наступление на Ленинград. Много ран оставила война на земле Красносельской. Здесь на территории нашего района дважды решалась судьба Ленинграда: в сентябре 1941 года, когда фашистские войска были окончательно остановлены у стен города и в январе 1944 года – при полном снятии блокады. Одними из первых жители нашего района ощутили на себе, что такое немецкая авиация - 21 и 22 июля 1941 года «Юнкерсы – 88» сбросили свой смертоносный груз на Красное село и Горелово. (слайд № 1)

Фашисты, силами 42 отборных дивизий рвались к городу, но были остановлены у района Лигово 8 сентября 1941 года. Рассчитывая на быструю победу, они встретили яростное сопротивление советской армии и удерживались здесь нашими войсками долгие 872 дня. Каждая улица нашего района своим названием напоминает о тех суровых днях.

(Слайд № 2, 3)

Об этом подвиге красноречиво говорят памятники, расположенные на территории нашего района: могила зенитчиков в Полежаевском парке, братская могила в Красном Селе, воинское захоронение у кинотеатра «Рубеж», над которым шефствует наша школа. (Слайды № 4,5)

744 война похоронены в братской могиле простые люди в одночасье ставшие героями.

(Демонстрация книги, в которой поимённо перечислены все 744 война с датой рождения и датой смерти).

Об одном из них вам расскажет командир экспедиционного отряда, ученик 8 класса Дмитриев Алексей:

В мае 2009 года на фасаде нашей школы была установлена мемориальная доска, увековечивающая память одного из героев – защитников Ленинграда.

Информацию о герое собирал экспедиционный отряд, который работал с архивом семьи Алексеевых. Алексеев Николай Алексеевич всю жизнь был связан с военной службой. Он родился в 1893 году. Окончил 2-е Петроградские командные курсы. После революции 1917 года, будучи красным командиром, находился в штабе Выборгской стороны «до полной ликвидации буржуазных войск».

Ему довелось участвовать в двух походах против Юденича и белополяков. В сражениях во время финской войны был начальником штаба разведки. Совершил подвиг, спасая двух летчиков сбитого самолета, за что был награжден орденом Красного Знамени.

Служил в Прибалтике и в Белоруссии, был военным комендантом г. Пинска.

Когда началась Великая Отечественная война, Николай Алексеевич находился в Карелии. Его подразделение перевели в район Лигово.

Последнее его письмо датировано 16 сентября 1941 года. Он рассказывал, что 15 сентября заняли огневые рубежи в Лигово, что противник превосходит в численности и в вооружении, а мы сильны верой в победу.

Три дня и три ночи шли ожесточенные бои. Артиллерийская батарея, командиром которой был Н.А. Алексеев, вела прямой огонь по врагу. Горела земля, плавилась сталь. Батарея одержала победу, и фашисты не смогли продвинуться к городу. 23 сентября командир батареи пал смертью храбрых.

Учитель:

После нескольких неудачных попыток наступления Гитлер предпочел сменить тактику. Ленинграду была уготована участь быть стёртым с лица земли... «Этот город надо уморить голодом. Перерезать все пути подвоза продовольствия, чтобы туда мышь не могла проскочить. Нещадно бомбить с воздуха, и тогда город выжрет сам себя, рухнет, как переспелый плод»

Начались постоянные бомбежки и обстрелы города. (Слайд № 6)

Осажденный Ленинград оказался почти без запасов продовольствия. Хлеб доставлялся только по воздуху и ледовой дороге через Ладожское озеро. Трасса № 101 с 12 сентября 41 года по март 43 остаётся единственной ниточкой связывающей Ленинград с Большой землёй, единственная надежда на жизнь так и называется ленинградцами – Дорога Жизни. (Слайд № 7)

Норма выдачи хлеба к ноябрю падает до катастрофических цифр.

Ежедневно выдавали только хлеб, а остальные продукты отпускались раз в декаду, да и то не всегда.

Керосин с сентября 1941 по февраль 1942 г. не выдавался. Электричества не было. Хлеб ... теперь хлеб на 2/3 состоял из примесей: жмыха, опилок, целлюлозы... За три года блокады ленинградцы съели 17 тонн целлюлозы.

(демонстрация карточки с нормой выдачи хлеба)

Хлебный паек (в день в граммах)		
Дата	1.10	20.11
Рабочего	400	250
Служащего	200	125
Иждивенца	200	125
Ребенка до 12 лет	200	125

Учитель:

Из воспоминаний Дмитрия Сергеевича Лихачева:

«Ленинградцев в голод спасала дуранда. А что такое дуранда – узнайте, зайдите как-нибудь в фуражный магазин, где продают корм для скота.

Впрочем, мы ели не только дуранду. Ели столярный клей. Варили его, добавляли пахучих специй и делали студень. Дедушке (моему отцу) этот студень очень нравился. Столярный клей я достал в институте – 8 плиток. Пока варили клей, запах был ужасающий. В клей мы добавляли сухие корни и ели с уксусом и горчицей. Тогда можно было как-то проглотить. Еще мы ели кашу из манной крупы. Этой манкой мы чистили детские шубки белого цвета. Манная крупа была с шерстинками от шубы, имела густо-серый цвет от грязи, но все были счастливы, что у нас оказалась такая крупа. В начале войны мы купили несколько бутылок уксуса и несколько пачек горчицы. Интересно, что когда мы эвакуировались и продавали вещи, то бутылки с уксусом продали по 150 рублей. Они ценились так письменный прибор. Одно время мне удалось добыть карточки в диетстоловую. Диетстоловая помещалась за Введенской, кажется, на Павловской улице, недалеко от Большого.

В столовой была темнота: окна были «зафанерены». На некоторых столах горели коптилки. К столу с коптилкой собирались «обедающие» и вырезали необходимые талоны. Лица у одних людей были опухшие, налитые какой-то синеватой водой, бледные, у других – страшно худые и темные. А одежды! Голодающих не столько мучил голод, как холод – холод шедший откуда-то изнутри, непреодолимый, вероятно, мучительный. Поэтому кутались, как только могли. Женщины ходили в брюках своих умерших мужей, сыновей, братьев (мужчины умирали первыми), обвязывались платками поверх пальто. Еду, женщины брали с собой – в столовой не ели. Несли детям или тем, кто уже не мог ходить. Через плечо на веревке вешали бидон и в этот бидон клали все: и первое, и второе. Ложки две каши, суп – одна вода.

Считалось все же выгодным брать еду по продуктовым карточкам в столовой, так к «отovarить» их иным способом было не возможно».

Учитель:

Война не щадила солдат, не щадила мирных жителей. Жертвами ее становились и дети. Дети блокадного Ленинграда... Они переносили тягостные испытания наравне с взрослыми:

Мы рыли рвы – хотелось пить.
 Бомбили нас – хотелось жить.
 Не говорилось громких слов.
 Был дот на каждом из углов.
 Был дом – ни света, ни воды.
 Был хлеб – довесочек беды.
 Сон сокращался в забытье.
 Быт превращался в бытие.
 Была одна судьба на всех.
 Мы растеряли светлый смех.
 Мы умирляли темный страх.
 Мы умирали на постах.
 Мы умирали, ...
 Город жил –
 Исполнен малых наших сил.

Глеб Семенов “Мужество”

Зачитывается рассказ из книги «Лист фикуса. Рассказы о войне» «Маленькие подвиги».



Горожане бережно относились к историческому наследию Ленинграда, ни на миг, не сомневаясь, что величием Петербурга будут любоваться потомки. В памяти поколений остались тысячи ленинградцев, сумевших ценой своей жизни сохранить город и приблизить победу. Навсегда остался в истории безвестный голодный почтальон, несший по адресу присланный кому – то шоколад, вручивший его – и умерший на пороге квартиры..

Художник Чупятов. Умирая, он рисовал картины. Когда не хватило холста, он писал на фанере и на картоне.

Все 900 дней блокады Ленинграда ученые Всесоюзного института растениеводства оберегали уникальную коллекцию семян, собранную со всего света академиком Н.И. Вавиловым. Бомбежки и обстрелы, голод и холод, казалось, испытывали людей на прочность. Особенно мучителен был голод. А рядом стояли коробки с пшеницей, рисом, фасолью, гречихой. Протяни руку – возьми, брось в котелок, вари и ешь. Но измученная голодом, доведенная до дистрофии горстка ученых не съела тогда, ни единого зернышка. Бесценная коллекция была сохранена.

В осажденном Ленинграде работал над своей 7-й симфонией композитор Дмитрий Дмитриевич Шостакович. 9 августа 1942 года в Ленинграде звучала музыка - 7-я симфония Шостаковича стала музыкальным памятником блокаде и войне. (Слайд № 8)

Им холод
 Кровавит застывшие губы,
 Смычки выбивает из рук скрипачей.

Но флейты поют,
Надрываются трубы,
И арфа вступает,
Как горный ручей.
И пальцы
На лёд западающих клавиш
Бросает, не чувствуя рук, пианист...

Над вихрем
Бушующих вьюг и пожарищ
Их звуки
Победно и скорбно неслись...

А чтобы всё это
Сегодня свершилось,
Они
Сквозь израненный город брели.
И сани
За спинами их волочились –
Они так
Валторны и скрипки везли.

И тёмная пропасть
Концертного зала,
Когда они всё же добрались сюда,
Напомнила им
О военных вокзалах,
Где люди
Неделями ждут поезда:

Пальто и ушанки,
Упавшие в кресла,
Почти безразличный, измученный взгляд...
Так было.

Но лица людские воскресли,
Лишь звуки настройки
Нестройною песней
Внезапно обрушили свой водопад...

Никто не узнал,
Что сегодня на сцену
В последнем ряду посадили врача,
А рядом,
На случай возможной замены,
Стояли
Ударник и два скрипача.

Концерт начался!
И под гул канонады –
Она, как обычно, гремела окрест –
Невидимый диктор
Сказал Ленинграду:
«Вниманье!
Играет блокадный оркестр!...»

И музыка

Встала над мраком развалин,
Крушила
Безмолвие тёмных квартир.
И слушал её
Ошарашенный мир...

Вы так бы смогли,
Если б вы умирали?..

Ю. Воронов «Баллада о музыке»

Учитель:

И все-таки город выжил! 27 января 1944 года в небе над Ленинградом распустились разноцветные цветы. Это был победный салют. Несмотря на лужи и туман, необычные для этого времени года, многие жители вышли на площади и улицы к репродукторам, чтобы услышать по радио долгожданную радостную весть. По привычке горожане жались к стенам домов, обходили участки улиц с надписями: «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна», но вспомнив, что немецкие войска от города отброшены, улыбались. Ведь обстрелов больше не было. (Слайд № 9)

Страшным был итог блокады. На Пискаревском и Серафимовском кладбищах покоятся 650 000 ленинградцев, 97 % которых умерли не от обстрелов и бомбёжек. Их жизни унёс голод... Поколение, пережившее блокаду, знает цену куску хлеба.

Цена... каждый это понимает по-своему. Для одних это бумажная карточка с цифрами, для других истинная стоимость, которую очень трудно и даже стыдно переводить в деньги. Почему колоски с зерном, собранные детскими руками в голодные послевоенные годы на изрытых снарядами полях?

Во что оценить блокадную пайку хлеба?

Да, сегодняшний кусок хлеба не замешан на крови.

Но почему же, желая о чем-то очень важном, мы сегодня повторяем старую как мир фразу: « Это хлеб наш насущный»? Может потому, что хотя не хлебом единым жив человек, хлеб все-таки мы ставим на первое место?

**Потому что хлеб – это хлеб!
Что может быть слаще хлеба,
Что может быть горше хлеба?
Что нужнее хлеба?
Что нам дороже хлеба?
Все начинается с хлеба.
Кончается все людьми»**

Рефлексия:

Как вы понимаете последние слова?

(обсуждение)

Покупая свежий хлеб и при этом, избавляясь от черствого, или выбрасывая недоеденные кусочки в школьной столовой, всегда помни... (Слайд № 10)

Домашнее задание: написать эссе «Моя семья. Блокада. Ленинград.»

Учитель ИКП и МХК ГБОУ школа № 217 Красносельского района Санкт – Петербурга имени Н.А. Алексеева _____ **Прийменко Елена Валерьевна**